

**Рабочая программа мокшень кяльста 4 – це классонь учебникти.
(1 част недяляти сембоц 34 ч)**

Ингольдень валсь

Развёрнутаи тематическая планированиясь «Мокшень кяльста» (4 кл.) тиф Мордовия Республикань образованиянь министерствась «Мокшень кялень и морафтомань программат» (1-4-класснеди) коряс 2001 к. Программат тиец В.Л.Киреев, учебниксь М.Г.Имяреков, Саранск Мордовская книжная издательствась 2001 к., М.Н. Ерусланкина «Морафтомань и мокшень кялень урокнень коряс методическая руководствась» 1987к.

Школать инь эрявикс вешфксоц – тонафтомс шабатнень эльбятьксфтома морафтома и сермадома. Тя вешфксть пашкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

Тядянь кяльть эрявикс шинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь учёнайсь – педагогсь К.Д. Ушинскаясь, кона сёрмадсь: « Содомок тядянь кяльть, идсь тонаткшни аф аньцек валхненди, синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, станя и касфнесы эсь содамошинц перьфпяльть колга, сонь вельденза ёниякшни, эвондакшнихть мяленза – арьсеманза».

**ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И
КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ**

4 -це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I -це класса, коса иттне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

Валсь. Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи валть лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихненди макссеви аньцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

4 -це класса максови шарьхкодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мязярда васьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? месь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди?

м ъ з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

4-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома. Тонадыхть валрисьмоть ушедомста оцю букваса сёрмадома и валрисьмоть пес точкань путома.

Сюлмавозь корхтамась

4 -це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома и сёрмадома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась аци валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Тоса аф ламнянь-аф ламнянь тонафнихне пачкодихть изложениянь, сочинениянь и лия творческяй работань сёрмадома школьной зряфть, налхкеематнень, экскурсиятнень колга и стак тов.

Творческяй (сёрмадомань и устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонипне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урокта урокс цебярьюфнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

Мазыста сёрмадома тонафтомась

Кизоньберьф мазыста сёрмадомась ётафтови 4-це класса. Колмоце классонь ученикть сёрматфоц улеза эльбятъксфтома, мазы, сермадомста букватнень сересна и келесна улельхть фкя лацот.

4-це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова:

«2-це и 3-це класса тонафнефть лятфтамац» -6 ч

«Существительнайсь» -36ч

«Прилагательнайсь» -2ч

« Числительнайсь» -4 ч

« Местоимениясь» -2ч

« Глаголсь» -8ч

« Валрисьмость» -4ч

« Кизоть песта тонафнефть лятфтамац» -2 ч

Сембоц: 34 ч

Кизоньберьф ётафтови:

1. Контрольной и проверочной диктантт – 4
2. Тонафнемань и контрольной изложеният, сочиненият и лия творческяй работат – 4

Кизоньберьф ётафтовихть диктант, изложеният и лия творческяй работат – 8

Ётафтомс контрольной диктант грамматическяй 2-3 задания мархта. Заданиясь сотнеф диктантонь текстть мархта.

Контрольной диктант –4

Списываният –2

Изложеният –2

Сочиненият –2

СЁРМАДОМАНЬ УРОКСА УЧЕНИКНЕНДИ МАШТОМА:

- видеста и мазыста сермадома буквать, вальт, валрисьмость;
- сермадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;
- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятъкснеь;
- путф кизефкснень лангс ответонь максома;
- максф вал мархта или картинкань коряс валрисьмонь арьсема и сёрмадома;
- максф планонь коряс келиста (полнайста) и аф келиста азксонь и картинань коряс содержанияснон азондома;

- эсь вийса арьсеф планонь коряс азксонь сёрмадома;
- эсь вийса арьсеф планонь коряс изложениянь (80-90 валста) и сочинениянь сёрмадома;
- экскурсиянь работать колга аф оцю азксонь сёрмадома.;
- правильна ащема сермадомста.

Мокшень кялень урокса эряви тонафтомс шабатнень учебникть мархта работама: мушендомс эрявикс темать, правилать, упражнениать. Синь тонафтовихть шарьхкодема, мезень колга азондови тя или тона текстса, упражнениаса, кодама правилань ланг сон тиф. Тонафнихненди максевихть задания мархта упражнениат, кроссвортт, шарадат, ребуст, содама ёфкст и стак тов. Маштома ванондома и лувондома журналть «Якстерь тяштенья».

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть востонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, ункснон;

Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- маштомс азома вайгялькснень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
- маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;
- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;
- маштомс учительть мархта, ськамоост сёрмадома; максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- маштомс корхтама мокшень кяльса.

Предметнайхне:

- морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;
- маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизекфксонь лангс;
- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;
- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;

**Тематический планирования мокшень кяльста 4-це класса.
(неделяти 1 част, кизоти – 34 част)**

№п 'п	Разделхнень и тематнень лемсна	Кол- во часов	Ученикнень мархта работамась	Занятиять	
				ётафтомац	Фактичес ки
				Планиру емайсь	
1-6	<p>«2-це и 3-це класса ётаф материалть лятфтамац». Тонафнефть лятфтамац. Валрисьмось. Алфавитесь. Вайгяльксне и букватне. Гласнай и согласнай вайгяльксне и букватне. Кайги и аф кайги согласнайхне. Кафтонзаф согласнай мархта валхне. Ляпе и калгода согласнайхне. Ляпе тяштеньсь(ь) валть кучкаса и песа.</p> <p>Фонетикань анализ. Фкя строчкаста омбоцети етафтомась.</p> <p>Валть пяльксонза. Валть юроц. Валбесь. Суффикссь. Суффикснень мархта валонь сермадомась. Валрисьмоса главнай члеттне. Валрисьмоса главнай и второстепеннай члеттне.</p> <p>Контрольной диктант №2</p>	6 ч	<p>Касфтомс иттнень содамошиснон алфавитс коре букватнень и валхнень сермадома. Тонафтомс валксста эрявикс валонь вешема. Гласнай и согласнай вайгяльксне. Фонетический анализонь тиема. Калгода и ляпе согласнайхнень мушендома. Диктовандамань коряс сермадома.</p>		
7- 12	<p>«Существительнайсь»</p> <p>Корхтама пяльксне. Существительнайськода корхтама пялькс. Существительнайть лувксонза.</p> <p>Собственной и нарицательнай существительнайхне. Контрольной списывания.</p> <p>Изложения.</p> <p>Контрольной диктант №3</p>	6 ч	<p>Существительнайсь кода корхтама пялькс. Одушевленной и аф одушевленной существительнайхне. Собственной и нарицательнай существительнайхне. Существительнайхнень лама лувксса. Основной склонениянь падешне и синь кизефкссна.</p> <p>Валмельгакс мархта существительнайхнень сотовомасна. Основной склоненияса существительнайхнень сёрмадомасна.</p>		

13-14	<p>«Прилагательнайсь» Прилагательнайсь кода корхтама пялькс. Прилагательнайхнень песа е,я,а гласнайхнень сермадомасна. Прилагательнайхнень тиевомасна.</p> <p>Сочинения максф планть коряс.</p>	2ч	<p>Прилагательнайсь кода корхтама пялькс. Прилагательнайть кизефксонзон. Корхтамаса прилагательнайхнень смузьсна. Прилагательнайхнень тиевомасна, А,Я,Е гласнай букватнень сёрмадомасна прилагательнайхнень песа.</p>		
15-18	<p>«Числительнайсь» Числительнайсь кода корхтама пялькс. Числительнайть тиевомац и сермадомац. Простой, сложной и составной числительнайхне. Числительнайхнень падежга полафнемасна.</p> <p>Диктант.</p>	4ч	<p>Числительнайсь кода корхтама пялькс. Числительнайть смузец и сонь кизефксонза. Числительнайть тиевомац и сермадомац. Существительнайть мархта числительнайхнень падежень коряс, мзярда синь молихть ськамоц и мзярда молихть существительнайхнень инголе.</p>		
19-20	<p>«Местоимениясь» Местоимениясь кода корхтама пялькс. Личнай местоимениятне. Личнай местоимениятнень падежга полафнемасна.</p>	2ч	<p>Местоимениясь кода корхтама пялькс. 1-це,2-це, 3-це лицань местоимениятне. Личнай местоимениятне и синь падежной полафнемасна. Тонафтомс существительнайхнень вастс местоимениянь путома. Тонафтомс иттнень личнай местоимениянь полафнема, корхтамста и сериадомста личнай местоимениятнень эрь кодама падежса путома.</p>		
21-28	<p>«Глагольсь» Глагольсь кода корхтама пялькс. Глагольть аф определенной формац. Глагольть лувксонза. Глагольть лицанза. Глагольть пингонза.</p> <p>Глаголхнень тяниень пингсна. Глаголхнень етай пингсна. Глаголхнень сай пингсна. Отрицания мархта глаголхне. Диктант. Списывания</p>	8ч	<p>Глагольсь кода корхтама пялькс. Глагольть смузец и сонь кизефксонза. Глагольть аф содавиксхинь формац. Отрицания мархта глаголхне. Глагольть лицанза, пингонза. Тяниень пингса глаголхнень сермадомасна. Глаголхне ётай и сай пингса.</p>		
29-32	<p>«Валрисьмось» Валрисьмось. Валрисьмоса однородной четтне. Азондомань, кизефтемань и кошардомань валрисьмотне.</p> <p>Изложения.</p>	4ч	<p>Распространенной и аф распространенной валрисьмотне. Однородной член мархта валрисьмотне, конат сотнефт союза и союзфтома, перечислениянь интонацияса. Запятойса перечислениять видеса, а станя жа и а, но союзнень видеса. Маштомс арьсема валрисьмот однородной член мархта. Валрисьмоть ушетксса пшкядемать</p>		

	Диктант.		мархта знакомндамась. Пшкядемань интонациясь, запятойсь сергядемань тяштъксь(1)пшкядемать видеса. Маштомс арьсема валрисьмоть пшкядемань вал мархта.		
33- 34	«Ётаф материалть лятфтамац» Корхтама пяльксне Валрисьмось. Сюлмоф корхтаматы кемокстамац.	2ч	Текстсь и валрисьмось. Валть пяльксонза. Вальюрса кайги и аф кайги согласнайхнень сермадомасна, диктовка вельде сермадомась и эсь эльбятсконь мушендома, корхтама пялькснень мушендома. Кемокстпмс етаф материалть.		
	34 част				

Рабочая программа «Родной вал» 4 – це классонь учебникти (1 част недяляти сембоц 34 ч)

Ингольдень валсь

Развёрнутой тематическый планированиясь «Родной валста» (4 кл.) тиф Мордовия Республикань образованиянь министерствась «Мокшень кялень и морафтомань программат» (1-4класснеди) коряс 2001 к. Программат тиец В.Л.Киреев, учебниксь М.Г.Имяреков, Саранск Мордовскый книжной издательствась 2001 к., М.Н. Ерусланкина «Морафтомань и мокшень кялень урокнень коряс методическый руководствась» 1987к.

Школать инь эрявикс вешфксоц – тонафтомс шабатнень эльбятъксфтома морафтома и сермадома. Тя вешфксть пяхкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтненьге.

Тядянь кяльть эрявикс шинц лангс од ломанень касфтомста оцю мяль шарфнесь учёнайсь – педагогсь К.Д. Ушинскыйсь, кона сёрмадсь: « Содамок тядянь кяльть, идсь тонаткшни аф аныцек валхненди, синь марса кочкамаснонды и полафнемаснонды, станя и касфнесы эсь содамошинц перьфпяльть колга, сонь вельденза ёниякшни, эвондакшнихть мяленза – арьсеманза».

1 – 4- це класснень эса тядянь кяльть вельде пяхкотъкишевихть нинге тяфтама тонафнемань вешфксне:

- тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отецествать кельгома;
- тонафтомс перьфпяльдень мазышитъ содама и шарьхкодема;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтама, морафтома и эльбятъксфтома сёрмадома;

4-це классонь программась явови тяфтама пяльксова:

Учебно – тематическый планированиясь(17 част)

- « Пара кис, стирнят и церанят!» - 2 ч
- «Содаф марнек масторть лангса» - 2 ч
- «Эхи пара тяса, шачема уженяса» - 6 ч
- «Афолеть пееде, да пеедят...» - 4 ч
- « Ялга ёткаса, ялгань келеса» - 4 ч
- «Природать сонценъ ули мазышиц» - 8 ч
- «Мзярдовок аф юкстави..» - 4 ч
- «Тячи, ялгат, ёфкст луфтама, сяда ёнюнякс ульхтяма» - 4 ч

Содамс иттненди народоньконь зряфста:

- мокшетнень эряма койснон, ункснон;

Тематический планирования « Родной вал» учебникть коряс. 4 кл.

Кизоти 34 част, неделяти – 1 част.

№п/п	Разделхнень и тематнень лемсна.	Част та	Ученикнень мархта работамась	Занятия ть етафтом ац планонь коряс	Занятия ть етафтом ац фактически
1	«Пара кис, стирнят и цёранят!» Введениясь.А.Ежов «Шумбат, школа»	2 ч	Маштомс выразительна морафтома, морафтф текстонь азондома, кялень – валонь средстватнень лангса работама.		
2	С.Самошкин «Книга» М.Моисеева «Книгат»				
3	«Содаф марнек масторть лангса» «С.Д.Эрьзя» К. Абрамов Федот Васильевич Сычков	2ч	-тонадомс наизусть стихотворениятнень. тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечественать кельгома; - тонафтомс перьфпяльдень мазышить содама и шарьхкодема; - максомс кеме содамошит мазыста корхтама,		
4	«Аф корхтай ялга» М.Моисеев				
5	«Эхи пара тяса, шачема уженяса» «Тядянь – авань мастор»М.Бебан	6ч	Содамс иттненди народоньконь эряфста: - мокшетнень эряма койснон, ункснон; - эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень лемдема; -щапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь); - фольклорть (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень); - шабрань ломаттнень мархта соткснень.		
6	«Моран колгат, мокшень ширь»В.Кригин				
7	«Кельгте, крайняй!» К.Шлаев « Тишетнень парсна»Н. Михайлова				
8	«Тимокть эшинац» Н.Голенков				
9	«Алязень исац» Е.Терешкина				
10	«Идькс пингонь садозе»Н Бабина				
11	<u>Афолеть нееде. да неедят.</u> «Стихт Нумолов Михалань колга» И.Девин	4 ч			
12	«Атекш – тюрибокш»Е.Тимошкин				
13	«Ёжусь и нумолсь»Н.Учватов				
14	«Эсь рпрянь шнай» А.Тяпаев «Бобиксь нчезе и потай»Ю. Азрапкин				

15	«Ялга ёткаса, ялгань келеса»	4 ч	-маштомс текстть теманц и идеянц мушендома, сонь содержаиянц azonдома, кшитть питненц содама, кшитть ванфтома и кельгомс кшинь урядайхнень.		
16	«Кода Андрейня якась пяштенкса» В. Брындина				
17	«Сяпи ведь» И. Шукшин				
18	«Эйть лангса» В. Корчеганов				
19	«Природать сонцень ули мазышиц»	8ч	- текстста образай валонь и выражениянь мума, конат лездыхть природати и ломаттненди характеристикань максома, тялонда налхксема.		
20	«Тялонь ши» А. Малькин				
21	«Конькаса» А. Кудашкин				
22	«Ловонь баба» Н. Учватов				
23	«Од сокст» Ю. Кузнецов				
24	«Сурбряшка нармоння» А. Прохоров				
25	«Вирьса» Я. Пинясов				
26	«Люкай пулоня» Г. Пинясов				
27	«Эряфкшу тума» В. Брындина	4ч	- текстста геройхнень колга материалонь кочкама; синь прянь вятемаснон оценкань максома; геройхнень колга азксонь арьсема; морафтф азксть содержаниянц azonдома		
28	«Мзядовок аф юкстави...».				
29	«Шура стройса молихть ветераттне» Н. Циликин				
30	«Мон мяляфтса» С. Кинякин				
31	«Алязень киге» А. Эскин	4 ч	Содамс иттненди народоньконь эряфста: - мокшетнень эряма койснон, ункснон; - эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметтнень лемдема; - шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь); - фольклортъ (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксемаатнень); - шабрань ломаттнень мархта соткснень.		
32	«Лемсна мялямозонк тяштьфт» И. Кудашкин				
33	«Тячи, ялгат, ёфкст луфтама, сяда ёнюнят ультяма»				
34	«Альнякат – брат» Эрзянь ёфкс				
	«Мезе вешендсь, сянь и мусь» Эстоньконь ёфкс				
	«Кафта лишмот» Вегрань ёфкс				
	«Прадаф парши» Финнонь ёфкс				
	«Авань тефт» Коминь ёфкс				
	«Ёжу атякш» Мокшень ёфкс				