

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Салазгорьская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол заседания от «29» 03 2024г. № 4



Е.Ф.Панкратова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразователь-
ного учреждения «Салазгорьская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

с. Салазгорь, 2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салазгорьская средняя общеобразовательная школа»
С.Салазгорь Торбеевского района Республики Мордовия
за 2023 год**

Общие сведения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения:

Юридический адрес ОУ: 431045, Республика Мордовия, Торбеевский район, с.Салазгорь, ул.Эрькина, д.5

Фактический адрес ОУ: 431045, Республика Мордовия, Торбеевский район, с.Салазгорь, ул.Эрькина, д.5
e-mail sch.salaz@e-mordovia.ru

Сайт школы <https://shkolasalazgorskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон 8(83456) 2-47-31

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

Первая ступень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Вторая ступень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третья ступень – среднее (полное) общее образование, обеспечивающее подготовку по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Лицензией

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

В 2023 – 2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего , основного общего образования и основного среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Республики Мордовия (1-4 классы , 5-7 классы, 10 классы).

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 8-9, 11 классов разработан в соответствии с БУП 2012 года.

В 2023-2024 учебном году в школе содержание учебного процесса по реализации основных образовательных программ формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г. ,№ 556 от 21.07.2023г «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578;
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613;
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 24.09.2020 № 519;
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712;
 - в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 .
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 « Об утверждении Федерального Государственного образовательная стандарта начального общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 « Об утверждении Федерального Государственного образовательная стандарта основного общего образования».
13. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 « Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

21. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

В соответствии с Программой развития школы в 2023-2024 учебном году учебные планы представлены для классов:

- классов, реализующих ФГОС-2021 (1-4,5-7,10 классы);
- классов, реализующих ФГОС- 2012 г. (8-9,11 классы);
- профильных групп в 10-х, 11-х классах.

В учебном процессе используются рабочие программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Рабочие программы разрабатываются педагогами школы на основе примерных учебных программ и на основе авторских учебных программ, если количество часов не совпадает или используется иной, чем рекомендовано в программе, учебно-методический комплекс.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021г. № 286 в МБОУ «Салазгорьская СОШ» с 1 сентября 2023 года ведется в 1-4 -х классах.

Учебный план ОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов начального общего образования.

В обязательную (базовую) часть входят предметы федерального компонента обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучения по классам (1 класс- 21 ч., 2 класс- 23 ч., 3 класс- 23 ч., 4 класс- 23 ч.). В 1-4-х классах реализуется программа «Школа России».

В рамках федерального компонента изучаются «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном (мокшанском) языке», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Родной (русский) язык» и « Литературное чтение на родном (мокшанском) языке »в 1-4 классах включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного (п. 19.3 ФГОС НОО) и изучается в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. В рамках этого предмета предусмотрены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Образовательная область «Технология» реализуется через предметы «Технология» по 1 часу в 1-4 классах в неделю.

Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в 1-4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю (третий час будет вестись за счет внеурочной деятельности).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю по модулю «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: с 1-го класса ведется преподавание мокшанского языка по 2 часа в 1-3 классах и 1 час в 4 классе.

При составлении учебного плана учитывалось, чтобы уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Промежуточная аттестация
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (мокшанский)	1	1	1	0,5	Тестирование
	Литературное чтение на родном (мордовском) языке	1	1	1	0,5	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Проектная работа
	Музыка	1	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	1	1	1	1	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Сдача нормативов
Итого:		21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы).

Согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 МБОУ «Салазгорьская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году работает в 8-9, 11 классах в соответствии с БУП 2011года. В 5-7,10 классах работа ведется по обновленному ФГОС-2021года.

Номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов сохраняется, как сохраняется и базисное количество часов на обязательные области в целом и на каждую в отдельности.

Учебный план в полном объеме соответствует учебным программам и расписанию учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план рассчитан на работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет: Классы 5, 6, 7, 8, 9 - Максимальная нагрузка, часы 29, 30, 32, 33, 33 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

5 класс

Учебная нагрузка обучающихся 5 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки (для 5 класса 29 часов).

Учебный предмет «Родной (мокшанский) язык» и Родная литература (мордовская) в 5 классах включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения мокшанского языка как родного и изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю . (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 1 час в неделю для обеспечению этнокультурных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

6 класс

Учебная нагрузка обучающихся 6 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки (для 6 класса 30 часов).

Учебный предмет «Родной (русский) язык» и Родная литература (русская) в 6 классах включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения мокшанского языка как родного и изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6 классе в объеме 2 часов в неделю . (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

7 класс

Учебная нагрузка обучающихся 7 класса не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки (для 7 класса 32 часа).

Учебный предмет «Родной (мокшанский) язык» и Родная литература (мордовская) в 7 классе включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения мокшанского языка как родного и изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7 классе в объеме 2 часов в неделю. (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

8 класс

Учебная нагрузка обучающихся 8 класса не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки (для 8 класса 33 часа).

Учебный предмет «Родной (мокшанский) язык» и Родная литература (мордовская) в 8 классе включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения мокшанского языка как родного и изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 классе в объеме 2 часов в неделю. (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

9 классы

В учебном плане 9 класса общая нагрузка обучающихся не превышает 33 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной (мокшанский) язык» и Родная литература (мордовская) в 9 классе включается в обязательную часть учебного плана предметной области «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе в объеме 2 часов в неделю (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	Диктант
	Литература	3	3	2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (мокшанский) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	Тестирование
	Родная литература (мордовская)	1	1	1	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5		Контрольная работа
	Алгебра			3	Контрольная работа
	Геометрия			2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	Контрольная работа
	Информатика			1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	Контрольная работа
	Обществознание		1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика			2	Контрольная работа
	Химия				Контрольная работа
	Биология	1	1	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Проектная работа
	Музыка	1	1	1	Тестирование
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	Сдача нормативов
	Основы безопасности				
Итого		29	30	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
<u>Обязательная часть</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	Диктант
	Литература	2/68	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (мокшанский)	1/34	Тестирование
	Родная литература (мордовская)	1/34	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный (немецкий) язык	3/102	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	1/34	Контрольная работа
	География	2/68	Тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	2/68	Контрольная работа
	Химия	2/68	Контрольная работа
	Физика	2/68	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	1/34	Тестирование
Технология	Технология	2/68	Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
	ОБЖ	1/34	Тестирование
ИТОГО		33/1122	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		33/1122	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
<u>Обязательная часть</u>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	Тестирование
	Литература	3/102	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (мокшанский)	1/34	Тестирование
	Родная литература (мордовская)	1/34	Тестирование
Иностранный язык	Немецкий язык	3/102	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	Контрольная работа
	Геометрия	2/68	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1/34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	1/34	Контрольная работа
	География	2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3/102	Контрольная работа
	Химия	2/68	Контрольная работа
	Биология	2/68	Контрольная работа
Технология	Технология	1/34	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
	ОБЖ	1/34	Тестирование
ИТОГО		33/1122	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		33/1122	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 классы)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на 68 недель за два года обучения и рассчитан на работу школы в режиме 5- дневной учебной недели.

Учебные предметы в инвариантной части представлены двумя уровнями: базовым и профильным.

Инвариантная часть содержит учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10-11 классах в объеме 2 часов в неделю (третий час будет вестись за счет спортивных секций).

В 10 классе реализуется универсальный профиль:

Обязательная часть содержит учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки.

На углубленном уровне изучаются следующие предметы : биология – 3/102, физика – 4/136.

Учебным планом предусмотрено 0,5 часа родной (мордовской) литературы и 0,5 часа родного (мокшанского) языка.

В 11 классе реализуется универсальный профиль.

Для обеспечения подготовки выпускников старшей школы к успешной сдаче государственной итоговой аттестации вариативная часть учебного плана в 11 классе направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

В 11 классе ведется 1 час предмета « Астрономия».

Для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений введены элективные курсы по математике «Подготовка к ЕГЭ»

- 1 час; по русскому языку в 11 классе – 1 час и ФК Искусство- Мировая художественная культура.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССОВ

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
	Профиль универсальный	
Обязательная часть		
Русский язык	2/68 (Б)	Тестирование
Литература	3/102 (Б)	Сочинение
Родной (мокшанский) язык	0,5/17(Б)	Контрольная работа
Родная (мокшанская) литература	0,5/17 (Б)	Тестирование
Иностранный (немецкий) язык	3/102 (Б)	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	2/68 (Б)	Контрольная работа
Геометрия	2/68 (Б)	Контрольная работа
Вероятность и статистика	1/34 (Б)	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	1/34 (Б)	Контрольная работа
История	2/68 (Б)	Контрольная работа
Обществознание	2/68 (Б)	Тестирование
География	1/34 (Б)	Контрольная работа
Физика	4/136 (У)	Контрольная работа
Химия	1/34 (Б)	Контрольная работа
Биология	3/102 (У)	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34 (Б)	Тестирование
Физическая культура	2/68 (Б)	Сдача нормативов
Индивидуальный проект химии	1/34	Индивидуальный проект
Индивидуальный проект по математике	1/34	Индивидуальный проект
Индивидуальный проект по русскому языку	1/34	Индивидуальный проект
Итого	34/1156	
ИТОГО (максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе)	34/1156	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА

Универсальный профиль
ФГОС - 2012

Предметная область	Учебные предметы		
		11 класс	
Обязательная часть			
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	сочинение
	Литература	3/102	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	Тестирование
	Родная литература	1/34	тестирование
Математика и информатика	Алгебра	3/102	Контрольная работа
	Геометрия	1/34	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3/102	тестирование
Естественные науки	Астрономия	1/34	тестирование
	Физика	3/102	Контрольная работа
	Химия	2/68	Контрольная работа
	Биология	2/68	Контрольная работа
Общественные науки	История	2/68	тестирование
	Обществознание	2/68	тестирование
	География	1/34	тестирование
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	Контрольная работа
ИТОГО		31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ЭК Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность по русскому языку	1/34	
ЭК Математика	Элективный курс по математике "Подготовка к ЕГЭ».	1/34	
ФК Искусство	Мировая художественная культура	1/34	
	Итого	3/102	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	34/1156	
--	----------------	--

1. Образовательные результаты обучающихся

На конец 2 четверти 2023-2024 учебного года в школе обучалось 65 учащихся. Начальное звено (1-4 классы) – 20- уч-ся, среднее звено (5-9 классы) – 35 учащихся, старшее звено (10 -11класс) – 10 учащихся.

Аттестовалось – 62 уч-ся. Из них 17 – начального звена, 35-основного звена и 10 человек – среднего звена.

На «5» учатся - 4 обучающихся (6,5 %):

Павлова Анастасия (3 кл.), Кемайкин Николай (5 кл.), Сетяева Ева (3 кл.), Никишова Екатерина (11 кл.).

На «4» и «5» учатся 26 учащихся (42 %)

На «3» учатся- 32 учащихся / 51,5 %/

Результаты успеваемости:

класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	12,5	100
3	60	100
4	75	100
Итого:	41,2	100
5	60	100
6	22,2	100
7	33,3	100
8	14,3	100
9	50	100
Итого:	34,3	100
10	50	100
11	83,3	100
Итого:	70	100
Итого по школе:	48,5	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
выполнения учебных программ по предметам
за 2022 – 2023 учебный год

предмет	% уровень обученности	% качество знаний	Средний балл
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
Русский язык	100	65	4,3
Математика	100	65	4,4
Литер. чтение	100	95	4,7
Родной язык	100	70	4,45
Родная лит-ра	100	90	4,7
Окруж. мир	100	95	4,9
Физкультура	100	100	5
Технология	100	100	5
ИЗО	100	100	5
Музыка	100	100	5
Немецкий яз.	100	55	3,9
ОСНОВНАЯ ШКОЛА			
Музыка	100	91	4,8
ИЗО	100	82	4,8
Русский язык	100	55	3,6
Математика	100	40	3,7
Алгебра	100	72	3,6
Геометрия	100	64	3,5
Родной язык	100	84	4,1
Литература	100	87	4,2
Родная лит-ра	100	95	4,35
Немецкий яз.	100	52	3,6
Информатика	100	92	4,2
История	100	74	4,0
Обществознан	100	77	4,1
География	100	88	4,0
Биология	100	73	3,9
Химия	100	74	3,64
Физика	100	90	4,0
Физкультура	100	88	4,37
Технология	100	100	4,9
ОБЖ	100	100	4,86
СРЕДНЯЯ ШКОЛА			
Русский язык	100	100	4,1
Литература	100	100	4,75
Родной язык	100	100	4,9
Родная лит-ра	100	100	4,9
Немецкий яз.	100	100	5
Алгебра	100	100	4,2
Геометрия	100	100	4,2
Информатика	100	100	4,8

История	100	100	4,55
Обществозн.	100	100	4,4
МХК	100	100	5
География	100	100	4,75
Биология	100	100	4,4
Химия	100	100	4,3
Физика	100	100	4,4
Физкультура	100	100	5
ОБЖ	100	100	5
Технология	100	100	5
Астрономия	100	100	5

По итогам успеваемости и решению педагогического совета № 5 от 31 мая 2023 года «О переводе обучающихся 1-8,10-х классов» все обучающиеся переведены в следующие классы.

Государственная (итоговая) аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативными документами. Выпускники 9 класса в 2023 году в ходе ГИА сдавали в форме ОГЭ два экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору. Все 7 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Рабочие учебные программы по предметам в 2022 - 2023 учебном году выполнены.

ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Теоретическая часть			Практическая часть		
			Кол-во часов по программе	Факт. проведено	Причины несоответствия	Кол-во часов по программе	Факт. проведено **	% выполнения
1	2	3	4	5		7	8	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА								
Русский язык	Шнякина Т.Д.	1	165	158				
Математика	Шнякина Т.Д.	1	133	125				
Литер. чтение	Шнякина Т.Д.	1	96	96				
Родной язык	Шнякина Т.Д.	1	33	33				
Родная лит-ра	Шнякина Т.Д.	1	33	31				
Окруж. мир	Шнякина Т.Д.	1	66	64				
Физкультура	Шнякина Т.Д.	1	66	62				
Технология	Новикова А.И.	1	33	33				
ИЗО	Новикова А.И.	1	33	32				
Музыка	Шнякина Т.Д.	1	33	30				
Русский язык	Рогожина С.А.	2	170	160				
Математика	Рогожина С.А.	2	136	130				
Литер. чтение	Рогожина С.А.	2	102	99				
Родной язык	Рогожина С.А.	2	34	34				
Родная лит-ра	Рогожина С.А.	2	34	33				

Окруж. мир	Рогожина С.А.	2	68	64				
Физкультура	Рогожина С.А.	2	68	64				
Технология	Рогожина С.А.	2	34	32				
ИЗО	Рогожина С.А.	2	34	34				
Музыка	Рогожина С.А.	2	34	33				
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	2	68	67		4	4	
Русский язык	Шнякина Т.Д.	3	170	163				
Математика	Шнякина Т.Д.	3	136	130				
Литер. чтение	Шнякина Т.Д.	3	102	97				
Родной язык	Шнякина Т.Д.	3	34	34				
Родная лит-ра	Шнякина Т.Д.	3	34	32				
Окруж. мир	Шнякина Т.Д.	3	68	66				
Физкультура	Шнякина Т.Д.	3	68	63				
Технология	Новикова А.И.	3	34	34				
ИЗО	Новикова А.И.	3	34	34				
Музыка	Шнякина Т.Д.	3	34	31				
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	3	68	68		6	6	
Русский язык	Рогожина С.А.	4	136	135				
Математика	Рогожина С.А.	4	136	130				
Литер. чтение	Рогожина С.А.	4	102	98				
Родной язык	Рогожина С.А.	4	34	34				
Родная лит-ра	Рогожина С.А.	4	34	32				
Окруж. мир	Рогожина С.А.	4	68	64				
Физкультура	Рогожина С.А.	4	68	64				
Технология	Рогожина С.А.	4	34	32				
ИЗО	Рогожина С.А.	4	34	34				
Музыка	Рогожина С.А.	4	34	33				
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	4	68	67		6	6	
ОСНОВНАЯ ШКОЛА								
Русский язык	Сетяева Т.Г.	5	170	163		12	12	
Математика	Кирдяшкина Т.В.	5	170	166		10	12	
Родной язык	Никишова Г.Ф.	5	34	34		12	11	
Литература	Сетяева Т.Г.	5	102	97		4	4	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	5	34	33		1	1	
Немецкий яз.	Новикова А.И.	5	102	102		6	6	
История	Панкратова В.И.	5	68	66		4	4	
география	Сетяева Л.И.	5	34	33		4	4	
биология	Рогова Е.Ф.	5	34	33		4	4	
Музыка	Лафуткина Н.М.	5	34	34				
ИЗО	Лафуткина Н.М.	5	34	34				
Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	5	68	65				
Технология	Новикова А.И.	5	68	65				
Русский язык	Сетяева Т.Г.	6	170	167		34	34	
Математика	Кирдяшкина Т.В.	6	170	166		10	12	

Родной язык	Никишова Г.Ф.	6	34	33		10	10	
Литература	Сетяева Т.Г.	6	102	102		14	14	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	6	34	33		5	5	
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	6	102	102		9	9	
История	Панкратова В.И.	6	68	67		4	4	
Обществознан	Панкратова В.И.	6	34	33		4	4	
География	Сетяева Л.И.	6	34	33		4	4	
Биология	Рогова Е.Ф.	6	34	36		18	18	
Музыка	Лафуткина Н.М.	6	34	34				
ИЗО	Лафуткина Н.М.	6	34	34				
Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	6	68	66				
Технология	Новикова А.И.	6	68	66				
Русский язык	Сетяева Т.Г.	7	136	131		19	19	
Алгебра	Лафуткина Н.М.	7	102	100		8	8	
Геометрия	Лафуткина Н.М.	7	68	67		5	5	
Родной язык	Никишова Г.Ф.	7	34	33		10	10	
Литература	Сетяева Т.Г.	7	68	66		4	4	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	7	34	33		5	5	
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	7	102	99		7	7	
История	Панкратова В.И.	7	68	65		4	4	
Обществознан	Панкратова В.И.	7	34	33		4	4	
География	Сетяева Л.И.	7	68	66		4	4	
Биология	Рогова Е.Ф.	7	34	33		14	14	
Физика	Рогожин П.М.	7	68	65		15	15	
Музыка	Лафуткина Н.М.	7	34	34				
ИЗО	Лафуткина Н.М.	7	34	33				
Информатика	Лафуткина Н.М.	7	34	34		1	1	
Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	7	68	63				
Технология	Новикова А.И.	7	68	64				
Русский язык	Каргаева Л.В.	8	102	100		11	11	
Алгебра	Лафуткина Н.М.	8	102	99		7	7	
Геометрия	Лафуткина Н.М.	8	68	68		6	6	
Родной язык	Никишова Г.Ф.	8	34	33		8	8	
Литература	Каргаева Л.В.	8	102	97		48	48	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	8	34	33		5	5	
Немецкий яз.	Новикова А.И.	8	102	96		7	7	
Информатика	Лафуткина Н.М.	8	34	33		1	1	
История	Панкратова В.И.	8	68	66		4	4	
Обществознан	Панкратова В.И.	8	34	32		4	4	
География	Сетяева Л.И.	8	68	65		4	4	
Биология	Рогова Е.Ф.	8	68	65		14	14	
Химия	Рогова Е.Ф.	8	68	65		4	4	
Физика	Рогожин П.М.	8	68	68		15	15	
Музыка	Лафуткина Н.М.	8	34	33		1	1	

Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	8	68	63				
Технология	Новикова А.И.	8	34	31				
ОБЖ	Кирдяшкин Ф.М.	8	34	32				
Русский язык	Никишова Г.Ф.	9	102	100		15	15	
Алгебра	Кирдяшкина Т.В.	9	102	98		9	9	
Геометрия	Кирдяшкина Т.В.	9	68	65		6	6	
Родной язык	Никишова Г.Ф.	9	34	31		9	9	
Литература	Никишова Г.Ф.	9	102	95		5	5	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	9	34	32		5	5	
Немецкий яз.	Новикова А.И.	9	102	96		5	5	
Информатика	Лафуткина Н.М.	9	34	31		5	5	
История	Панкратова В.И.	9	68	65		4	4	
Обществознан	Панкратова В.И.	9	34	32		4	4	
География	Сетяева Л.И.	9	68	63		4	49	
Биология	Рогова Е.Ф.	9	68	63		8	8	
Химия	Рогова Е.Ф.	9	68	63		10	10	
Физика	Рогожин П.М.	9	68	62		12	12	
Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	9	68	62				
ОБЖ	Кирдяшкин Ф.М.	9	34	32				
СРЕДНЯЯ ШКОЛА								
Русский язык	Никишова Г.Ф.	10	68	65		7	7	
Литература	Никишова Г.Ф.	10	102	102		22	22	
Родной язык	Никишова Г.Ф.	10	34	34		6	6	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	10	34	33		7	7	
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	10	102	100		4	4	
Алгебра	Лафуткина Н.М.	10	102	100		7	8	
Геометрия	Лафуткина Н.М.	10	34	34		4	4	
Информатика	Лафуткина Н.М.	10	34	33		3	3	
История	Панкратова В.И.	10	68	65		4	4	
Обществозн.	Панкратова В.И.	10	68	65		4	4	
География	Сетяева Л.И.	10	34	33		4	4	
Биология	Рогова Е.Ф.	10	68	65		9	9	
Химия	Рогова Е.Ф.	10	68	65		13	13	
Физика	Рогожин П.М.	10	102	97		12	12	
Физкультура	Кирдяшкин Ф.М.	10	68	65				
ОБЖ	Кирдяшкин Ф.М.	10	34	33				
Русский язык	Сетяева Т.Г.	11	68	68				
Литература	Сетяева Т.Г.	11	102	99				
Родной язык	Никишова Г.Ф.	11	34	31		9	9	
Родная лит-ра	Никишова Г.Ф.	11	34	32		5	5	
Немецкий яз.	Чекашкина Л.И.	11	102	98		4	4	
Алгебра	Кирдяшкина Т.В.	11	102	97		7	7	
Геометрия	Кирдяшкина Т.В.	11	34	33		5	5	
Информатика	Лафуткина Н.М.	11	34	31		1	1	

		четверти	учебных недель
1 четверть	01.09.2023 г.	27.10.2023г.	8 недель
2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	7 недель
3 четверть	1 класс - с 09.01.2024г.	24.03.2024г	10 недель (неделя дополнительные каникулы)
	2-11 классы -с 08.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4 четверть	03.04.2024г.	31.05.2024 г.	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Начало	Окончание	Продолжительность учебных недель
Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023 г.	9 календарных дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 календарных дней
Весенние	25. 03.2024 г.	02.04.2024 г.	9 календарных дней
Летние	01.06.2024г.	31.08.2024 г.	92 календарных дня
Дополнительные каникулы для 1 класса	17.02.2024г.	25.02.2024г.	9 календарных дней

9. **Продолжительность уроков:** 1 класс -35 минут 1 полугодие (1 четверть : 3 урока по 35 минут; 2 четверть: 4 урока по 35 минут), 40 минут- 2 полугодие; 2-11 классы – 45 минут.

11. Расписание звонков:

	1 класс	2-11 классы	Продолжительность перемен
1 урок	9.00-9.35	9.00-9.45	10 минут
2 урок	9.55-10.30	9.55-10.40	20 минут
3 урок	10.50-11.25	11.00-11.45	20 минут
4 урок	11.55-12.30	12.05-12.50	10 минут
5 урок	12.50-13.25	13.00-13.45	10 минут
6 урок		13.55-14.40	10 минут
7 урок		14.50-15.35	

12. График завтраков и обедов:

- Завтрак – 1-4 классы – 9.45-9.55
- Обед – 1-11 классы – 11.35-11.55

13. Праздничные дни:

- 01.01.2024г.-08.01.2024г.
- 23.02.2024г.
- 08.03.2024г.
- 01.05.2024г.
- 09.05.2024г.

14. Дополнительные выходные дни:

- 06.11.2023г.
- 29.04.2024г.- 30.04.2024г.
- 10.05.2024г.

14. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (1-8, 10) в форме итоговых

контрольных работ проводится с 17 по 27 мая 2024 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Итоговая аттестация в 9, 11-х классах проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ.

15. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

16. Организация учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

Сроки прохождения учебных сборов по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы строятся с учетом пунктов 35 и 36 главы 4 совместного приказа Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования в учебных пунктах». Учебные сборы проводятся однократно в течение пяти дней в соответствии со спецификой условий в муниципальном образовании.

Качественный состав педагогических кадров

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 14 педагогов, 0 из них (0%) высшей квалификационной категории, 10 (71,4%) – первой и 4 (28,6%) – соответствие занимаемой должности.

Прохождение учителями курсов повышения квалификации (всего за три года) – 14 человек или 100%). Кадровое обеспечение

Выводы: подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровый состав школы:

В школе трудится 15 педагогов.

За данный учебный год успешно прошли аттестацию из педагогических работников Чекашкина Л.И. и Новикова А.И.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся **педагогический совет**. В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой ««Личностно – ориентированное обучение и воспитание учащихся как одно из условий повышения качества учебно-воспитательного процесса», на которых освещалось администрацией основные достижения и проблемы школы, а также своим опытом работы поделились 13 учителей.

В 2022-2023 учебном году продолжил работу **методический совет** школы, в состав которого вошли заместители директора, председатели М/О. Было проведено пять заседаний М/С, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение планов работы М/С, ШМ/О; тематических планов

на групповые занятия; итоги мониторинга учебного процесса, организация методических и предметных недель, школьных предметных олимпиад, подготовка к ЕГЭ, обучение учителей компьютерной грамотности, подготовка семинаров и другие.

Особое внимание в работе М/О и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В течение 2022-2023 учебного года проведен месячник открытых уроков. В масштабах месячника было проведено 14 уроков. Школьные М/О организовали взаимопосещение уроков своих коллег, что способствовало пропаганде передового педагогического опыта. Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне.

Из 14 учителей школы 12 учителей объединены в предметные методические объединения, т.е. вовлечены в методическую работу школы. В 2022-2023 учебном году продолжили работу 4 М/О: учителей филологии (куда вошли учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков), учителей математики и информатики, учителей истории, географии, химии; классных руководителей и одна творческая группа, куда входили два учителя начальных классов..

На заседаниях М/О обсуждались следующие вопросы: современные подходы к обучению детей на уроках; формирование общелогических умений в процессе обучения; воспитание у учащихся ответственного отношения к учёбе; развитие интеллектуальных способностей учащихся; пути повышения активизации познавательной деятельности учащихся; повышение эффективности внеурочной работы по предмету; нетрадиционные формы проведения уроков; формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся; дифференциация и индивидуализация учебного процесса; использование компьютерных технологий в процессе обучения: технология подготовки к ЕГЭ.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Творческая группа учителей начальных классов работало над проблемой « Личностно-ориентированное обучение как средство развития учителя и школы». Оно объединяет 2 учителя: Шнякина Т.Д. (1 кат.) и Рогожина С.А.. Начальное звено школы имеет первостепенное значение в структуре школьного образования, так как именно здесь закладывается фундамент обучения и развития учащегося.

В школе функционируют 2 класса-комплекта начальных классов. Необходимо отметить, что в начальной школе работают опытные педагоги, имеющие хорошую теоретическую и методическую подготовку, что позволяет работать с детьми разного уровня развития, и умеют осуществлять оптимальный отбор методических средств и форм обучения.

В течение всего учебного года систематически осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин и качеством знания учащихся по предметам. С этой целью проводились контрольные и срезовые работы, устные опросы и контроль техники чтения.

Анализ уровня знаний учащихся начального звена свидетельствует о том, что в основном дети овладели программным материалом, умениями и навыками

Все учителя начального звена включились в работу над проблемой поиска путей создания условий для обеспечения сознательного усвоения знаний.

МО учителей филологии работало над темой «Личностно-ориентированное обучение при изучении русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков». Оно объединяет 5 учителей. успешно пользуется разнообразными методическими приемами в ходе каждого урока. Она не допускает на уроках равнодушного, безразличного отношения к приобретению знаний. Её ученики учатся с интересом, без перегрузок, творчески. Творческие поиски Панкратовой Е.Ф. (1 кат.), как учителя, формируют у учащихся положительный интерес к учебной деятельности. Уроки отличаются продуманностью, насыщены разными видами работ, всегда интересны, способствуют нравственному и эстетическому воспитанию учащихся. На уроках ученики получают дифференцированные задания. Виды работ чередует, постоянно усложняя задания. Учащиеся на уроках активны, работают с удовольствием. Постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство Каргаева Л.В. (1 кат.). Она обладает хорошим методическим и педагогическим чутьём, создает проблемные ситуации на уроках, подбирает развивающие упражнения. Но, не смотря на кропотливую работу филологов, проблема грамотности остается не решенной. Руководителю МО необходимо разработать определенную систему деятельности для повышения качества обучения.

Уроки учителя иностранных языков Чекашкиной Л.И. (1 кат.) насыщены разнообразными формами и видами работ, проходят интересно, в быстром темпе. Структура уроков Людмилы Ивановны отличается системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором материала, исходя из индивидуальных особенностей класса, осуществляет индивидуальный подход к учащимся, вследствие разного уровня подготовки и знаний учащихся, применяет дидактические игры на уроках повторения и игровые моменты для лучшего усвоения материала на начальном этапе обучения иностранному языку. На своих уроках Людмила Ивановна в системе промежуточного и итогового контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся она использует дифференцированный подход. Но всё же следует больше использовать наглядные и технические средства обучения.

М/О учителей математики, физики и информатики объединяет 3 учителя. Кирдяшкина Т.В. (1 кат.) удачно подбирает развивающие упражнения, разнообразные индивидуальные задания. Она умело обеспечивает необходимую мотивацию, для чего использует жизненный опыт учащихся. Организует процесс усвоения знаний включением в различные виды деятельности, среди которых ведущее место занимает самостоятельная работа. Контроль за усвоением знаний осуществляет в разных формах: устный опрос, устные контрольные работы. Чтобы активизировать детей, Лафуткина Надежда

Михайловна (1 кат.) применяет различные формы и методы обучения, вводит элементы новизны. Элементы занимательности и неожиданности в сочетании с другими приемами способствуют формированию знаний и направлены на отработку вычислительных навыков, на выбор наиболее рационального способа решения задач и уравнений. Тем не менее перед математиками стоит не менее серьезная задача в качестве преподавания данного предмета.

Уроки физики преподает заслуженный учитель РМ Рогожин П.М., этого учителя отличает глубокое знание предмета. Он уделяет первостепенное значение формированию мыслительной деятельности учащихся, наблюдать и объяснять физические законы, тщательно отрабатывать навыки учащихся в решении физических задач. На уроках физики Прокопий Михайлович обучает решению различных видов задач, проводит индивидуальную дифференцированную работу со способными и «слабыми» учащимися, контролирует теоретические знания учащихся, развивает логическое и аналитическое мышление. Большую помощь оказывают старшеклассникам четкие опорные записи, схемы.

В прошедшем учебном году в школе проводилась работа, направленная на полноценное решение задач физического воспитания учащихся под руководством Кирдяшкина Ф.М. Стало традицией проведение Дня здоровья в школе, осенних кроссов, смотра строя и песни, весёлых стартов. Активизировалась работа по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях. Но по данному направлению работы школы есть немало и не решённых задач – это проблема с посещаемостью уроков физкультуры детьми, наличие спортивной формы и обуви.

В 2022-2023 учебном году педколлективом школы была организована **работа с учащимися**, мотивированными на обучение. Были проведены школьные олимпиады: по русскому языку в 2–11-х классах, по математике в 2–11-х классах, по истории России в 5–11-х классах, по обществознанию и правоведению в 6–11-х классах, по географии в 6–11-х классах, по физике в 7–11-х классах, по химии в 8–11-х классах, по биологии в 6–11-х классах, по немецкому языку в 5–11-х классах. По результатам школьного тура была сформирована команда для участия в районных олимпиадах. Учащиеся нашей школы приняли участие в районных и республиканских олимпиадах. Результаты таковы:

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской Олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Диплом	Учитель
1	Кисткин Максим	11	физкультура	призер	Кирдяшкин Ф.М.
2	Шнякина Мария	7	биология	призер	Рогова Е.Ф.
3	Предыбайло Артем	9	биология	призер	Рогова Е.Ф.
4	Каряев Дмитрий	10	биология	призер	Рогова Е.Ф.
5	Каряев Дмитрий	10	ОБЖ	призер	Кирдяшкин Ф.М.
6	Никишова Екатерина	11	литература	призер	Никишова Г.Ф.
7	Сетяева Алина	7	немецкий язык	победитель	Чекашкина Л.И.
8	Каряев Дмитрий	10	немецкий язык	призер	Новикова А.И.
9	Сетяева Алина	7	технология	победитель	Новикова А.И.

Результаты муниципального этапа

XXVI -й Межрегиональной олимпиады по мордовскому (мокшанскому) языку и мордовской (мокшанской) литературе в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.	класс	предмет	Диплом	Учитель
1	Эрькин Илья	8	Родная литература	победитель	Никишова Г.Ф.
2	Уткина София	9	Родная литература	победитель	Никишова Г.Ф.
3	Никишова Екатерина	11	Родная литература	победитель	Никишова Г.Ф.
4	Уткина София	9	Родной язык	победитель	Никишова Г.Ф.
5	Каряев Дмитрий	10	Родной язык	победитель	Никишова Г.Ф.
6	Никишова Екатерина	11	Родной язык	победитель	Никишова Г.Ф.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества ЗУН учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на совещаниях при директоре (протоколы имеются), заседаниях методических объединений.

Вывод: уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной или средней общеобразовательной школы.

В течение 2023 учебного года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Проводилось обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, конференции, предметных олимпиад и предметных недель.

В 2023 учебном году обучающимися совместно с учителями -предметниками подготовлены творческие работы, исследовательские работы. Принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах в очном и дистанционном формате активное участие и занимали призовые и победные места.

**Перечень компьютерного оборудования
на 2023 учебный год**

№	Ответственный	Марка	Инвентарный номер	Дата принятия к учёту
Компьютеры-7				
1. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	АРМ (компьютер) Benq	1430202010000001	2011г.
2. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	АРМ (компьютер) Benq	3414302020100002	2011г.
3. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	АРМ (компьютер)	3616369357000002	2011г.

		Benq		
4. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	АРМ (компьютер) Benq	3414302020100001	2011г.
5.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	Benq	061636951510002	2007г.
6.(библиот.)	Кабанова Л.В.	Liteon	041430202010013	2004г.
7. (каб.биологии)	Чернова Е.Ф.	АРМ (компьютер) acer	3414302020100011	2016г.
	Ноутбуки-22			
1. (каб.географии и истории)	Панкратова В.И	Asus	3414302020100003	2013г.
2.(каб.физики)	Рогожин П.М.	Acer	3614302020100006	2012г.
3.(каб.директора)	Панкратова Е.Ф.	Asus	3414302020100004	2013г.
4. (каб.нач.кл.)	Рогова П.И.	Asus	3414302020100005	2013г.
5. (каб.нач.кл.)	Цыганова В.И.	Asus	3414302020100006	2013г.
6.(каб.род.яз)	Никишова Г.Ф.	Asus	3414302020100007	2013г.
7.(каб.завуч.)	Шнякина Т.Д.	Dell	041629304900050	2010г.
8. (каб.русского языка)	Панкратова Е.Ф.	Asus15,6	3414302020100008	2014г.
9.(каб.директора)	Панкратова Е.Ф.	Asus	041629304900049	2010г.
10.(каб.нач.классов)	Шнякина Т.Д.	Lenovo	3414302020100012	2016г.
11.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
12.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
13.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
14.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
15.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
16.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
17.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
18.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
19.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
20.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
21.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
22.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp	-	2019г.
1.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	TeachTouch	-	2019г.
1.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	WANHAO Du- plicator 6	-	2019г.
1.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	VIVE	-	2019г.
	Мультимедийные проекторы-8			
1. (каб.географии и истории)	Панкратова В.И..	Acer	3414332210400001	2014г.
2. (каб.нач.кл.)	Цыганова В.И.	Optoma	3414332210400005	2014г.
3.(каб.нем.яз)	Чекашкина Л.И.	Optoma	3414319001000001	2015г.
4.(каб.русс.яз.)	Панкратова Е.Ф.	Optoma	3414332210400004	2014г.
5. (каб.физики)	Рогожин П.М.	Gasio	3614292362900029	2012г.
6.(каб.нач.классов)	Рогова П.И.	Optoma	3414332210400003	2014г.
7.(каб.род.яз)	Никишова Г.Ф.	InFocus	3414332210400006	2015г.
8.(каб.нач.классов)	Шнякина Т.Д.	Optoma	3414332210400007	2016г.
	Интерактивные доски-3			
1. (каб.географии и истории)	Панкратова В.И.	Iq Board	2414332210400001	2014г.

истории)				
2. (каб.физики)	Рогожин П.М.	SMART Board	3614292362900028	2012г.
3.(каб.нач.классы)	Рогова П.И.	Iq Board	2414332210400002	2015г.
Принтеры				
1. (каб.нач.классов)	Цыганова В.И.	Canon	041430203500020	2014г.
2. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	Hp	3414301026000001	2011г.
3. (каб.род.яз.)	Никишова Г.Ф..	Canon	3414302020100009	2014г.
4. (каб.директор)	Панкратова Е.Ф.	Три в одном Hp	0416293049000054	2010г.
5.(каб.завуч.)	Шнякина Т.Д.	Три в одном МФУ Hp	3414302020100010	2015г.
6.(каб.завуч.)	Шнякина Т.Д.	Canon	-	2015г.
7.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	hp три в одном	-	2019г.
Колонки				
1.(каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	Genius	-	2015г.
Модем				
1. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	Asus	041430202000014	2006г.
Блок питания				
1. (каб.физики)	Рогожин П.М.	Компьютерный измерительный блок Power	061636952400013	2007г.
Сетевые фильтры				
1. (каб.ИВТ)	Лафуткина Н.М.	PS2208B	-	2010г.
Мультимедийные экраны				
1.(каб.русс.яз.)	Панкратова Е.Ф.	На три ноги	3414332226200001	2016г.
2. (каб.нач.кл.)	Цыганова В.И.	Настенный	3414332210400003	2010г.
3.(каб.нем.яз)	Чекашкина Л.И.	На штативе	3414332210400002	2014г.
4.(актов.зал)	Никишова Г.Ф.	На три ноги	3616361270400004	2010г.
5.(родного яз.)	Никишова Г.Ф.	Настенный	-	2016г.
6.(нач.классы)	Шнякина Т.Д.	Настенный	3414332226200003	2015г.

Проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, иностранный язык.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	шт.
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	9973
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	118
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	
Количество мультимедийных пособий, шт.	57
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	

Вывод. Техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Школа размещена в типовом здании. В 2023 – 2024 учебном году в школе 65 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 15 классных комнат, спортивный зал, актовый зал, библиотека с книжным фондом в 9973 экземпляра, кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест, методический кабинет.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами соответствует типовому перечню;

Вывод:

материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

воспитательной работы

за 2023 год

В 2023 году перед школой стояла цель воспитательной работы – создать условия для личностного развития ребенка, его самореализации и самоопределения через социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи:

- Реализация школьных дел, поддержка традиций
- Активизация классных коллективов в жизни школы
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, во внеурочную деятельность
- Воспитание на школьном уроке, использование интерактивных форм
- Поддержка самоуправления на уровне класса, школы
- Поддержка деятельности РДШ в школе
- Организация для школьников – экскурсий, поездок, посещение культурных мест
- Организация профориентационной работы
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями
- Использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
- Развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе 2023 году осуществлялась в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули

1.Модуль «Урочная деятельность»

2.Модуль «Внеурочная деятельность»
3.Модуль«Классное руководство»
4.Модуль «Основные школьные дела»
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.Модуль «Самоуправление»
9.Модуль «Профилактика и безопасность»
10.Модуль «Социальное партнёрство»
11.Модуль «Профорентация»
Вариативные модули
12.Модуль «Детские общественные объединения»
13.Модуль «Школьный спортивный клуб»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Курсы внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику – каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Была составлена программа курса «Разговоры о важном» с разбивкой по возрастным уровням. Каждый классный руководитель имеет календарно-тематический план и фиксирует проведение занятий в специальном журнале.

Все классные руководители использовали рекомендуемый материал и применяли интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов.

Также классными руководителями был использован ресурс приобщения обучающихся к занятиям в кружках, секциях. Вовлекались школьники в интересную и полезную для них волонтерскую и творческую деятельность.

Одной из форм внеурочной деятельности является работа объединений дополнительного образования, которые эффективно работали в течение учебного года, обеспечивая потребность учащихся в развитии творческих, художественных, социально-гуманитарных компетенций.

Название кружка		Руководитель
1.	«Музейное дело»	Панкратова Е.Ф.
2.	«Поисковик»	Никишова Г.Ф.
3.	«Волшебный мир театра»	Кабанова Л.В.
4.	«Туризм»	Кирдяшкин Ф.М.

5.	«Шахматы»	Кирдяшкин Ф.М.
6.	«Волейбол »	Кирдяшкин Ф.М
7.	«Волейбол»	Рогожин П.М
8.	«Основы медицинских знаний»	Кирдяшкин Ф.М.
9.	« Мастерим своими руками»	Рогожина С.А.
10.	«Программирование»	Лафуткина Н.М
11.	«Робототехника»	Новикова А.И.

Учителя-предметники проводили внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

«Классное руководство» - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако недостаточная работа ведётся классными руководителями по вовлечению учащихся в участие в конкурсах и акциях различного уровня и направлений.

«Основные школьные дела» Работа по реализации данного модуля велась согласно плану воспитательной работы. В течение года были проведены все запланированные общешкольные дела:

День знаний (торжественная линейка, классные часы)

День учителя (торжественная линейка, день самоуправления)

Праздники, посвящённые осени (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, конкурсные творческие программы)

День матери (концерт, видеопоздравления по классам)

Новогодние утренники и вечера (театрализованные представления)

Памятные линейки, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, Дню героев Отечества.

День Защитника Отечества

Международный день 8 марта

День Здоровья

День Космонавтики

День Победы

Торжественная линейка «Последний звонок»

Торжественное вручение аттестатов

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Так, например, все учащиеся приняли участие в акции «Добрые письма», «Новогодняя открытка для участников СВО», «Своих не бросаем». Участники СВО, получившие письма наших ребят прислали видеообращение со словами благодарности. Все проводимые мероприятия освещаются на официальной странице школы в ВК, имеющей статус госпаблика.

«Внешкольные мероприятия»

В течение года учащиеся под руководством педагогов принимали активное участие во внешкольных мероприятиях различного уровня и форматов. Результаты приведены в таблице.

№ п.п.	Мероприятие	Результат	Ответственный
1.	Районные соревнования по	3 место (команда)	Кирдяшкин Ф.М.

	теннису		
2.	Районный конкурс «Символика»	3 место (Солдатова К., Шнякина Е.)	Панкратова Е.Ф.
3.	Районные соревнования по бегу	3 место (Эрькина Т., Каряев Д., Федосейкин Н.) 2 место (Панкратова К.)	Кирдяшкин Ф.М.
4.	Районные веселые старты	3 место (команда)	Кирдяшкин Ф.М.
5.	Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	3 место (Жеренова Е., Семина В.)	Новикова А.И.
6.	Районный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	3 место (Семина В.)	Новикова А.И.
7.	Районный конкурс «Рождественская звезда»	1 место (Кемайкина А.) 3 место (Цыганов Н.) 2 место (Кононенко Д.) 1 место (Сетяева А.) 3 место (Жеренова Д.) 3 место (Терешкин Д.) 2 место (Сетяева А.)	Шнякина Т.Д. Шнякина Т.Д. Новикова А.И. Кирдяшкина Т.В. Сетяева Т.Г. Панкратова В.И. Каргаева Л.В.
8.	Районный конкурс «Мой край родной»	2 место (Никишова Е.) 3 место (Шнякина Е.) 3 место (Сетяева А.)	Никишова Г.Ф. Панкратова Е.Ф. Каргаева Л.В.
9.	Районные соревнования по лыжным гонкам	1 место (Кисткин М.)	Кирдяшкин Ф.М.
10.	Межрегиональный дистанционный конкурс, посвященный 100-летию мордовского писателя, прозаика А.С. Малькина	Призер (Семина В.) Участие (Сетяева А.) Участие (Никишова Е.) Участие (Предыбайло А.)	Никишова Г.Ф.
11.	Патриотическое мероприятие «Сурский рубеж»	Участие (Панкратов В.) Участие (Эрькина Е.)	Никишова Г.Ф.
12.	Республиканский молодежный форум	Участие (Эрькина Е.)	Никишова Г.Ф.
13.	Конкурс «Лучший поисковик»	Участие (Эрькина Е.), Сертификат на 5000руб.	Никишова Г.Ф.
14.			

«Организация предметно-эстетической среды». Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

Регулярно организовываются выставки творческих работ, учащихся (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и классные уголки.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы.

В рамках акции «Новогодние окна» и «Окна Победы» были оформлены окна школы.

Оформлены стенды по профилактике ДДТТ, профориентации, фотостенд «Наши отличники и активисты»

«Работа с родителями». Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. Родители являются участниками классных праздников, экскурсионных поездок, которые в первом полугодии были организованы в 4, 5, 6, 8, 9,10 классах. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в заседании Совета профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) за 2023 год является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

«Самоуправление». С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Совет старшекласников», координировала который зам.директора по ВР. В Совет старшекласников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», акции по профилактике терроризма и ДДТТ.

Также в школе работало первичное отделение РДШ, куратором которого является советник директора по воспитанию Рогова Е.Ф. в связи с реорганизацией РДШ в РДДМ 30.05.2023 в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Активисты РДШ и РДДМ активно участвовали в акциях РДШ и РДДМ, учащиеся медиацентра ведут информационный блок в школьном интернет сообществе ВК. В течение учебного года было проведено 4 «Классные встречи» и 2 классных часа «Классных встреч», организовано участие в онлайн-новогоднем вечере и онлайн-форуме РДДМ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	День Государственного Флага РФ	Участие
2	День Российского кино	Участие
3	День Знаний 1 сентября	Участие
4	«Спасибо за труд»	Участие
5	«Голубь Мира»	Участие
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
7	«Соберем ребенка в школу»	Участие
8	День окончания Второй мировой войны	Участие
9	210 лет со дня Бородинского сражения	Участие
10	Международный день распространения грамотности	Участие
11	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	Участие
12	День работника дошкольного образования	Участие
13	Международный день музыки	Участие
14	Международный день пожилых людей	Участие
15	День работников образования День учителя	Участие
17	День Отца в России	Участие
18	Международный день школьных библиотек	Участие
19	День Народного единства	Участие
21	День начала Нюрнбергского процесса	Участие

22	День Матери	Участие
23	День Герба России	Участие
24	День Неизвестного солдата	Участие
25	Международный день инвалидов	Участие
26	День добровольца(волонтера) в России	Участие
27	Международный день художника	Участие
28	День Героев Отечества	Участие
29	День Конституции РФ	Участие
30	Всероссийский спортивный фестиваль «Веселые старты»	Участие, победители: команда 6-7 классов
31	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Участие
32	«Фронтальная посылка»	Участие
33	«Разговоры о важном»: «Движение Первых»	Участие
34	«Помнит сердце, не забудет никогда...»	Участие
35	«Белые журавли Памяти...»	Участие
36	День Российского студенчества	Участие
37	День снятия блокады Ленинграда	Участие
38	День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста	Участие
39	Встреча с представителями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта	Участие
40	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Участие
41	День Российской науки	Участие
42	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участие
44	«Талисман Добра»	Участие
45	Международный день родного языка	Участие
46	День Защитника Отечества	Участие
47	200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского	Участие
48	Международный женский день	Участие
49	«Сделаем вместе»	Участие
50	День воссоединения Крыма с Россией	Участие
52	«Время героев»	Участие
54	Всемирный день театра	Участие
55	Всероссийский спортивный фестиваль РДДМ «Движение Первых»	
56	200-летие со дня рождения А.Н.Островского	Участие
57	День Космонавтики	Участие
58	«Эх, путь-дорожка фронтовая!» «Знамя победы»	Участие
59	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Участие
60	Международный День Земли	Участие
62	День российского парламентаризма	Участие
63	Праздник Весны и Труда	Участие
64	«Окна Победы»	Участие
65	«Песни Победы»	Участие
66	Урок Мужества	Участие
67	День детских общественных организаций России, День Пионерии	Участие

68	День Славянской письменности	Участие
69	Открытие Первичного Отделения РДДМ «Движение Первых»	Участие
70	День защиты детей	Участие
71	День России	Участие
72	День Памяти и скорби	Участие
73	День молодёжи России	Участие
74	«Твоё безопасное лето»	Участие
75	День семьи, любви и верности	Участие

«Профилактика и безопасность»

Социальная работа с многодетными и социально – незащищёнными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях, и на основе этой информации составлен социальный паспорт школы, в котором отражен социальный состав учащихся - на начало 2022/2023 учебного года 11 учебных классов, с общей численностью 69 человек из 60 семей.

В начале года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей оказалось в школе 15 .

Семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

1. Опекунская – 1 семья,
2. Многодетные 15 семей
3. Малоимущие – 4 семьи
4. Неполных семей – 11 семей
5. Социально –опасных семей – 1
6. Дети-инвалиды – 2

В течение учебного года осуществлялся патронаж семьи, в которой воспитывается опекаемый ребёнок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетнего. С опекуном проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи, информировались о возможности оздоровить детей в санаториях и загородных лагерях. Также была проведена работа с социально-опасными семьями. Для детей из таких семей было организовано бесплатное питание в школьной столовой, занятость в каникулярное время. Дети – инвалиды были охвачены не только учебным, но и воспитательным процессом.

Анализ работы по профилактике правонарушений

В 2023 году на ВШУ состоящих не было.

В течение года сформирована база данных по детям, вызывающим беспокойство своим поведением. Классные руководители проводили с данными детьми профилактическую работу. Все дети вовлечены во внеурочную деятельность, организована их занятость в летний период. Во внеурочное время несовершеннолетние участвуют в районных и школьных олимпиадах, акциях, конкурсах, соревнованиях, семинарах.

Детей, имеющих пропуски занятий без уважительной причины в 2023 году в школе не было. С детьми, у которых есть проблемы в учёбе, поведении, посещаемости работали классные руководители, администрация. Если беседы не давали должного результата, то учащиеся с родителями приглашались на Совет по профилактике, педагогический совет, где получали необходимую помощь. Благодаря совместной работе, в школе нет беспризорных и безнадзорных детей.

По результатам социально-психологического тестирования в школе не выявлены обучающиеся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

**Работа Совета по профилактике
правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
МБОУ «Салазгорьская СОШ»**

На Совете по профилактике рассматривались следующие вопросы:

- летняя трудовая занятость детей всех категорий;
- проведение рейдов в семьи: опекаемые, социально-опасные;
- составление и коррекция социального паспорта школы;
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования;
- составление списка детей «группы риска»;
- контроль посещаемости учебных занятий;
- организация досуга учащихся на каникулах;
- организация и проведение СПТ.

Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

В результате профилактической и координационной работы классных руководителей всего педагогического коллектива школы в течение учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе организована работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- проводились классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ № 120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений», употребление ПАВ и Закона СК № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних», Закона СК № 94 –кз «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних в рамках уголовного судопроизводства»;

- строго отслеживались посещение, пропуски учебных занятий;

- велась работа по профилактике вредных привычек (викторины, акции, соревнования, просмотр видеофильмов и т.д)

- проведены беседы об ответственности родителей, о телефоне доверия, о тестировании на немедицинское употребление ПАВ несовершеннолетними, о ЗОЖ, о профилактике экстремизма и терроризма в образовательной среде.

В летний период 2023 года принимали участие в акции «Подросток», «Безопасность детства». 1 обучающаяся была трудоустроена через государственное казённое учреждение «Центр занятости населения Торбеевского района».

«Социальное партнерство». Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в рамках профилактики, профориентации и культурного просвещения.

Хорошо налажено партнёрство с сельской библиотекой и МКУ «Салазгорьский СДК». Учащиеся регулярно принимали участие в совместных мероприятиях, посвящённых историческим и литературным датам. Познавательные и развлекательные мероприятия для воспитанников лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей.

Также было организовано участие в конкурсах и акциях:

конкурс выступления агитбригад «Закон дорог уважай» (участие), конкурс выступлений агитбригад родителей «На дороге не зевай, ПДД ты соблюдай!» конкурс творческих работ «Базовые национальные ценности» конкурс творческих работ «Калейдоскоп идей», конкурс «Публичное выступление» .

«Профориентация»

С целью оказания помощи учащимся в выборе профессии в школе проводилась систематическая работа по ранней профориентации учащихся. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Куратор профориентационной деятельности в школе является заместителем директора по воспитательной работе.

В школе систематически проводилась ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности: онлайн-уроках «Шоу-профессий», реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», днях открытых дверей, встреч с представителями СПО и ВО, занятий «Разговор о важном», «Классных встреч», направленных на раннюю профориентацию

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – «Российское движение школьников», «Орлята России» ориентированы на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. В первичном отделении РДДМ зарегистрировано – 15 обучающихся, «Орлята России»-12. Проведено на базе школы –3 мероприятия.

«Школьные медиа»

В социальной сети ВКонтакте создано два сообщества нашей школы: это официальная страница школы, которая прошла верификацию и подтверждена как госорганизация и страница первичного отделения РДШ школы. В сообществах размещается информация о проведенных воспитательных и образовательных мероприятиях, результативность конкурсов, соревнований, олимпиад, а также информация с официальных страниц Министерства Просвещения РФ и других государственных органов путём репостов. Ведение данных страниц делает школу открытой и способствует развитию положительного имиджа школы. Данные сообщества ведутся заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию. Учащиеся задействованы только на этапе фото и видеосъемки, поэтому необходимо развивать медиаактивность учащихся путём развития медиаклуба.

«Школьный спортивный клуб»

ШСК «Старт» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта. ШСК объединяет все спортивные секции и проводит спортивно-массовые мероприятия.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Анализ достижений учащихся показал, что качество, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность, необходимо:

- **реализовывать потенциал** классного руководства, активизировать участие обучающихся в общешкольных делах, поддерживая традиции школы;
- **поддерживать** ученическое самоуправление – на уровне класса и школы;
- **развивать** деятельность первичного отделения РДДМ, вовлекать обучающихся в мероприятия и акции;
- **активнее организовывать** экскурсии, походы, поездки для школьников;
- **проводить** раннюю профориентационную работу со школьниками (экскурсии на предприятия, приглашение сотрудников организации и т.п.);
- **усилить работу** по активизации сотрудничества с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.
- **усилить** подготовку учащихся к спортивным соревнованиям

Директор школы:

Е.Ф.Панкратова