Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Салазгорьская средняя общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебногоплана

основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО)2023–2024учебныйгод

РабочиепрограммынауровнеосновногообщегообразованиясоставленынаоснованииФГОСООО,ФОПООО,всоответствиисфедеральнымучебнымпланомосновногообщегообразования(5-дневнаяучебнаянеделя).

РабочиепрограммыявляютсячастьюООПООО,определяющей:содержание;планируемыерезультаты;тематическоепланированиесучетомрабочейпрограммы воспитанияивозможностьюиспользованияЭОР.

ПрисоставлениирабочихпрограммиспользовалисьматериалысайтаЕдиноесодержаниеобщегообразования<https://edsoo.ru/>,Конструкторрабочихпрограмм[https://edsoo.ru/constructor/.](https://edsoo.ru/constructor/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотациякрабочейпрограмме** |
| Русскийязык | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основетребований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания,с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.  Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж-национальногообщенияважныдлякаждогожителяРоссии,независимоотместаегопроживанияиэтническойпринадлежностиЗнаниерусскогоязыкаивладениеимвразныхформахегосуществованияифункциональныхразновидностях,пониманиеегостилистическихособенностейивыразительныхвозможностей,умениеправильноиэффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализацииличностиивозможностиеёсамореализациивразличныхжизненноважныхдлячеловекаобластях.  Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальноевзаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшимсредствомхраненияипередачиинформации,культурныхтрадиций, историирусскогоидругихнародовРоссии.  Обучениерусскомуязыкунаправленонасовершенствованиенравственнойикоммуникативнойкультурыученика,развитиеего интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебнойдеятельности, самообразования  Наизучениерусскогоязыканаступениосновногообщегообразованияотводится714часов:5класс-170часов(5часоввнеделю);   1. класс-170 часов (5часоввнеделю); 2. класс-136 часов(4часавнеделю); 3. класс-102 часа(3часавнеделю); 4. класс-102 часа(3часавнеделю). |

|  |  |
| --- | --- |
| Литература | Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образованиясоставлена на основетребований крезультатамосвоенияООПООО,представленныхв ФГОСООО,атакжеФедеральнойпрограммы воспитания,  с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиООПООО.Учебныйпредмет«Литература»внаибольшейстепениспособствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущееместов эмоциональном,интеллектуальномиэстетическомразвитииобучающихся,в становленииосновихмиропониманияинациональногосамосознания.  Основусодержаниялитературногообразованиясоставляютчтениеиизучениевыдающихсяхудожественныхпроизведенийрусской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость,честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ иинтерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя,которая зависит отвозрастныхособенностейшкольников,ихпсихическогоилитературногоразвития,жизненногоичитательскогоопытаПолноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности скурсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка,историиипредметовхудожественногоцикла,чтоспособствуетразвитиюречи,историзмамышления,художественноговкуса,формированиюэстетическогоотношениякокружающемумируиеговоплощениювтворческихработахразличныхжанров.Врабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русскойлитературы)ипредставленыразделы,касающиесялитературнародовРоссииизарубежнойлитературы.  В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю. Суммарно изучениелитературынауровнеосновногообщегообразованияпопрограммамосновногообщегообразованиярассчитано на442часа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Немецкий язык | Рабочая программа попредмету «Немецкий язык» на уровне основного общего образования составлена на основе  «Требований к результатам освоенияосновной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основногообщегообразования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (немецкому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ,представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по немецкому*,*планируемыхрезультатовосновногообщегообразованиявсоответствиисФГОС ООО.  В5-9-х классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.Суммарно изучение немецкого о языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов. |
| Математика | Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного  образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию,и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями,составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития,а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.  Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах:«Числа и вычисления»,«Алгебра»(«Алгебраическиевыражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерениегеометрическихвеличин»),«Вероятность истатистика».  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6классах—курса«Математика», в 7-9классах—курсов«Алгебра»,«Геометрия»,а также «Вероятность и статистика».  Наизучение математикив5-6классах отводится по 5учебныхчасов в неделю в7-9 –по 6часов, всего 952 учебных часа. |
| Информатика | Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составленана основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном  Государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.  Целиизадачиизученияинформатикинауровнеосновногообщегообразованияопределяютструктуруосновногосодержанияучебногопредметав видеследующихчетырёхтематическихразделов:   * цифроваяграмотность; * теоретическиеосновыинформатики; * алгоритмыипрограммирование; * информационныетехнологии.   Учебнымпланомнаизучениеинформатикиотведенопо 1 часув6 и9классах ипо2 чв7и8 классах.Всего272 учебныхчаса. |

|  |  |
| --- | --- |
| История | Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составленанаоснове требований к результатам  Освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.  Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  На изучение учебного предмета «История» на ступениосновного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классахпо 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.  **«ВведениевНовейшуюисториюРоссии»**  Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований косвоениюпредметныхрезультатовпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания,Концепциипреподаванияучебногокурса«ИсторияРоссии»вобразовательныхорганизациях,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  Содержаниеучебногомодуля,еговоспитательныйпотенциалпризванреализоватьусловиядляформированияуподрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире,важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основныхэтапахисобытияхновейшейисторииРоссии на ступенисреднегообщегообразования  Учебныймодуль«ВведениевНовейшуюисториюРоссии» имееттакжеисторико-просвещенческуюнаправленность,формируяу молодёжиспособностьиготовностькзащитеисторическойправдыисохранениюисторическойпамяти,противодействиюфальсификацииисторическихфактов. |
| Обществознание | Рабочаяпрограммапоучебномупредмету«Обществознание»науровнеосновногообщегообразованиясоставленана  основеположенийитребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФГОСООО,в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программывоспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программыосновного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российскомобществеинаправленияхегоразвитиявсовременныхусловиях,обосновахконституционногостроянашейстраны,правахиобязанностяхчеловекаигражданина,способствуетвоспитаниюроссийскойгражданскойидентичности,готовностикслужениюОтечеству,приверженностинациональнымценностям.  Привлечениеприизученииобществознанияразличныхисточниковсоциальнойинформациипомогаетобучающимся |

|  |  |
| --- | --- |
|  | освоитьязыксовременнойкультурной,социально-экономическойиполитическойкоммуникации,вноситсвойвкладв  формированиеметапредметныхуменийизвлекатьнеобходимыесведения,осмысливать,преобразовыватьиприменятьих.  Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественныхценностейивтожевремяоткрытиюиутверждениюсобственного«Я»,формированиюспособностикрефлексии,оценкесвоихвозможностей и осознанию своего места в обществе. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет136часов.Учебнымпланомнаизучениеобществознанияотводитсяв6-9классахпо1часувнеделю. |
| География | Рабочаяпрограммаучебногопредмета «География»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаоснове  требованийкрезультатамосвоенияООПООО,представленныхвФГОСООО,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойв федеральнойпрограмме воспитанияиподлежитнепосредственномуприменениюприреализацииобязательнойчастиобразовательнойпрограммы основного общего образования.Учебный предмет «География» науровнеосновного общего образования -предмет,формирующийуобучающихсясистемукомплексныхсоциальноориентированныхзнанийоЗемлекакпланетелюдей,обосновныхзакономерностяхразвитияприроды,оразмещениинаселения ихозяйства,обособенностяхиодинамикеосновных природных,экологических исоциально-экономических процессов, опроблемах взаимодействияприроды иобщества, географическихподходахкустойчивомуразвитию территорий.  Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческогоподходавобучении,изучениягеографическихзакономерностей,теорий,законовигипотезв старшейшколе, базовымзвеномвсистеменепрерывногогеографического образования,основойдляпоследующейуровневойдифференциации.  Наизучение учебногопредмета«География»отводится272часа: поодномучасувнеделюв5 и6классахи по 2часав7,8и9классах. |
| Физика | Рабочаяпрограммапофизикенауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеположенийитребованийк  результатамосвоениянабазовомуровнеосновнойобразовательнойпрограммы,представленныхвФедеральномгосударственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральнойпрограммывоспитанияиКонцепциипреподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации, реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  СодержаниеПрограммынаправленонаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизациюизученияфизики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ОООк планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научныхучебныхпредметовнауровнеосновногообщегообразования.Цели изученияфизики:   * приобретениеинтересаистремленияобучающихсякнаучномуизучениюприроды,развитиеих интеллектуальныхитворческихспособностей; * развитиепредставленийонаучномметодепознанияиформированиеисследовательскогоотношениякокружающимявлениям; * формированиенаучногомировоззрениякакрезультатаизученияосновстроенияматерииифундаментальныхзаконовфизики;   формированиепредставленийоролифизикидляразвитиядругихестественныхнаук,техникиитехнологий;   * развитиепредставленийовозможныхсферахбудущейпрофессиональнойдеятельности,связаннойсфизикой, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | подготовкакдальнейшемуобучениювэтомнаправлении.  Даннаяпрограммапредусматриваетизучениефизикинабазовомуровневобъёме238часовзатригода обученияпо2чв  неделюв7 и8классахипо3 чвнеделюв9классе. |
| Химия | РабочаяпрограммапохимиинауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийкрезультатам  освоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования иэлементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основ е федеральной рабочейпрограммы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с у чётом Концепции преподаванияучебногопредмета«Химия»вобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихосновныеобщеобразовательныепрограммы.  Основнымизадачамидляосвоениябазовогоуровняхимииявляются:   * знакомствоиразвитиесведенийохимическомэлементеиформахегосуществования-атомах,изотопах,ионах,простыхвеществахиважнейшихсоединенияхэлемента(оксидахидругихбинарныхсоединениях,кислотах,основанияхисолях); * расширениепредставленийостроениевещества(типологиихимическихсвязейивидахкристаллическихрешеток); * формированиезнанийозакономерностяхпротеканияреакцийиихклассификации.   Программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделюв8и9классах. |
| Биология | Рабочаяпрограммапобиологии науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеТребований крезультатам  освоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,атакжефедеральнойпрограммывоспитания.  Программанаправленанаформированиеестественно-научнойграмотностиучащихсяиорганизациюизучениябиологиинадеятельностнойоснове.ВпрограммеучитываютсявозможностипредметавреализацииТребованийФГОСОООкпланируемым,личностнымиметапредметнымрезультатамобучения,атакжереализациямежпредметныхсвязей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология являетсяобязательнымпредметомнауровнеосновногообщего образования.  Даннаяпрограммапредусматриваетизучениебиологиивобъёме238часовзапятьлетобучения:израсчётас5по7класс -1часвнеделю,в 8-9классах-2часавнеделю. |
| Музыка | Рабочаяпрограммапопредмету«Музыка»науровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийк  результатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётом:распределённыхпомодулям проверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияпопредмету«Музыка»;федеральнойпрограммывоспитания.РабочаяпрограммаразработананаосноверабочейпрограммыОООпомузыке*,*планируемыхрезультатовосновногообщего образованиявсоответствиисФГОСООО.  Цельюреализациипрограммыявляетсявоспитаниемузыкальнойкультурыкакчастивсейдуховнойкультурыобучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства,постижениемирачерезегопереживание,самовыражениечерезтворчество. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержаниерабочейпрограммы учебногопредмета«Музыка»науровнеосновногообщегообразованияпредусматривает  изучениепрограммногоматериалапонесколькиммодулям:«Музыкамоегокрая»,«НародноемузыкальноетворчествоРоссии», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образырусскойиевропейскойдуховноймузыки»,«Современнаямузыка:основныежанрыинаправления»,«Связьмузыкисдругимивидамиискусства»,«Жанрымузыкальногоискусства».  Наизучение предметанауровнеосновногообщегообразованияотводится136 часов:по 1часувнеделюс5по 8классы. |
| Изобразительное  искусство | Рабочаяпрограммаосновногообщегообразованияпопредмету«Изобразительноеискусство»составленанаоснове  требованийкрезультатамосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленныхвфедеральнойрабочейпрограмме воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана всоответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(ФГОС ООО),программывоспитания.  Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышленияучащихся как формыэмоционально-ценностного,эстетического освоения мира,формысамовыражения и ориентациивхудожественноминравственномпространствекультуры.Изобразительноеискусствокакшкольнаядисциплинаимеетинтегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи,графики,скульптуры,дизайна,архитектуры,народногоидекоративно-прикладногоискусства,фотографии,функциихудожественногоизображениявзрелищныхи экранныхискусствах.  Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организациипроектной деятельности, которая включаетв себякакисследовательскую,таки художественно-творческуюдеятельность,а такжепрезентациюрезультата.  Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модулявходятвучебныйплан5-7классовпрограммыосновногообщегообразования.  Наизучениепредмета«Изобразительноеискусство»науровнеосновногообщегообразованияотводится102часа,по1часу  внеделюс5по 7 классы. |
| Технология | РабочаяпрограммапотехнологиинауровнеосновногообразованиясоставленанаосновеТребованийк результатам  освоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,атакжефедеральнойрабочейпрограммевоспитания.  Учебный предмет «Технология» на ступени основного общего образования интегрирует знания по разным предметамучебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико- ориентированного обучения исистемно-деятельностногоподходавреализациисодержания.Врамкахосвоенияпредметапроисходитприобретениебазовыхнавыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миромпрофессий, самоопределениеи ориентацияобучающихсявсферахтрудовойдеятельности.  Современныйкурстехнологиипостроенпомодульномупринципу.Модульнаярабочаяпрограммапопредмету |

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Технология»—этосистемалогическизавершённых блоков(модулей)учебногоматериала,позволяющихдостигнуть  конкретныхобразовательныхрезультатовзауровеньобразования.  Наосвоение предмета«Технология»наступениосновногообщего образованияотводится272часа:по2часавнеделюс5по7классы,1часвнеделюв8-9классах. |
| Физическая  культура | РабочаяпрограммапофизическойкультуренауровнеосновногообщегообразованиясоставленанаосновеТребованийк  результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральномгосударственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемыхрезультатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,представленной в Федеральнойпрограммевоспитания.  Всвоейсоциально-ценностнойориентациирабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическая культура»вкачествесредстваподготовки учащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреемственностьсрабочейпрограммойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнениюнормативов«Президентскихсостязаний»и«Всероссийскогофизкультурно-спортивногокомплексаГТО».  Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентамивраздел  «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика,лёгкаяатлетика,зимниевидыспорта(напримерелыжнойподготовки),спортивныеигры.Данныемодуливсвоёмпредметномсодержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действийифизическихупражнений,содействующихобогащениюдвигательногоопыта.  Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общегообразованияблок«Базоваяфизическая подготовка»отводится374часа: 3ч.в5классеипо 2 часавнеделюв6-9 классах. |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | Рабочаяпрограммаучебногопредмета«Основыбезопасностижизнедеятельности»разработананаосноветребованийк  результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программывоспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»и предусматриваетнепосредственноеприменениеприреализацииООПООО.ИзучениеОБЖнаправленонаобеспечениеформированиябазовогоуровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы,избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотновестисебяв чрезвычайныхситуациях.  В7-9классахпредметизучаетсяизрасчёта1часвнеделю,всего102часа. |
| Основыдуховно-  нравственнойкультуры народовРоссии | Курс«Основыдуховно-нравственнойкультурынародовРоссии» для5-6,9классовпризванобогатитьпроцессвоспитания  вшколенетольконовымсодержанием(ознакомлениестрадиционнымирелигиямиРоссийскогогосударства),ноиновымпониманиемсущностироссийскойкультуры,развивающейсякаксплавнациональныхтрадицийирелигиозныхверований.  Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное,поликонфессиональноегосударство,сединымидлявсехзаконами,общероссийскимидуховно-нравственнымиикультурнымиценностями)намикроуровне(собственнаяидентичность,осознаннаякакчастьмалойРодины,семьиисемейныхтрадиций,этническойирелигиозной истории,ккоторойпринадлежитобучающийсякакличность). |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Впроцессеизучениякурсаобучающиесяполучаютпредставлениеосущественныхвзаимосвязяхмеждуматериальнойи  духовнойкультурой,обусловленностикультурныхреалийсовременногообществаегодуховно-нравственнымобликом.  Изучаютсяосновныекомпонентыкультуры,еёспецифическиеинструментысамопрезентации,историческиеисовременныеособенностидуховно-нравственногоразвитиянародовРоссии.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметнаяобласть «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучениеотводитсяпо1часувнеделю,всего68часов. |