АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

**среднего общего образования 10-11 классов на 2024-2025 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 классы**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах иситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей,мышления, памятиивоображения,навыковсамостоятельнойучебнойдеятельности,самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культураречи»,

«Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

На изучение русского языка на ступени среднего общего образования отводится 102 часа(базовый уровень): 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час внеделю), 238 часов (углубленный уровень): 10 класс – 136 часов(4 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по литературе 10-11 классы

Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины ХIХ - начала ХХI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненнымичитательскимопытом.Вфедеральнойрабочейпрограммеучебногопредмета

«Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины ХIХ - начала ХХI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования.

В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Федеральнаярабочаяпрограммапоисториинауровнесреднегообщегообразования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОССОО,ФОП СОО, атакжефедеральнойпрограммывоспитания.

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение истории на ступени среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы

Федеральная рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Федеральная рабочая программа по обществознанию углублённого уровня ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающихзнания,социальныенавыки,нормыипринципыповедениялюдейвобществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областяхжизни

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создаютцелостноеи достаточно полное представление обо всех основных сторонахразвития общества,о деятельностичеловекакаксубъектаобщественныхотношений,атакжеоспособахих регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представленыина базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широкоммногообразиисвязей иотношений.Крометого,содержаниепредметадополненорядомвопросов,связанныхс логикой и методологией познания социума различными социальныминауками.Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основуотбораи построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарностиобществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различныхсоциальныхнаук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданиемусловийдля развития способности самостоятельного получения знаний на основеосвоенияразличных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными,таки неадаптированными источниками информации в условиях возрастанияролимассовых коммуникаций. Содержание учебного предмета ориентированонапознавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, такина цифровуюсреду,интерактивныеобразовательныетехнологии,визуализированныеданные, схемы,моделированиежизненныхситуаций.Изучениеобществознаниянауглублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опытаучебно-

исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов исоциальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровнеобеспечивает обучающимсяактивность,позволяющуюучаствоватьвобщественнозначимых,втомчисле волонтёрских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии; обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическимиидругимисоциальнымиинститутамиирешениязначимыхдля личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации,реализующиепрограммывысшегообразования,втомчислепонаправлениям социально-гуманитарнойподготовки.

Наизучениеобществознаниянаступенисреднегообщегообразованияотводится136 часов (базовый уровень): 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа внеделю), 340 часов (углубленный уровень): 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170 часа (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, ФОП СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации образовательной программы среднего общего образования. Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, c ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины

мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Общеечислочасов,отведенныхдляизучениягеографии,–68часов:поодномучасу в неделю в 10 и 11классах

Аннотация к рабочей программе по ОБЗР 10-11 классы

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» (далее — ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования и ФОП СОО. Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематическихлиний)впарадигмебезопаснойжизнедеятельности:«Предвидетьопасность, по возможности её избегать, при необходимости безопаснодействовать».

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.

Дляформированияпрактическихнавыковвобластивоеннойслужбывсоответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуютсяучебныесборы.Научебныесборыотводятся5днейпродолжительностью35 часов.освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационнойсферах.

Аннотация к рабочей программе

**по иностранному языку (немецкому) 10-11 классы**

Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (немецкому) языку (базовый уровень) составлена на основе ФОП СОО,«Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 05 2012 № 413 с изменениями, внесённымиприказамиМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот2912 2014№1645,от31122015№1578,от29062017№613,приказамиМинистерствапросвещения Российской Федерации от 24 09 2020 № 519, от 11 12 2020 № 712), основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16) с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общегообразования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному(английскому)языку(одобренорешениемФУМОот12042021г,Протокол №1/21), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представлен-нойв федеральнойрабочейпрограммевоспитания(одобренорешениемФУМОот12062020г.). Базовый уровень усвоения учебного предмета«Иностранный (немецкий) язык» ориентирован на создание общеобразовательнойиобщекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся омире,об общечеловеческих ценностях, о важности общения с цельюдостижениявзаимопонимания вцеломиоязыкекаксредствемежличностногоимежкультурногообщениявчастности. Достижение порогового уровня владения иностранным (немецким)языкомпозволяет выпускникамроссийскойшколыиспользоватьегодляобщениявустнойиписьменной форме как с носителями изучаемого иностранного (немецкого) языка, так испредставителямидругихстран,использующимиданныйязыккаксредствообщения.Кроме того, пороговый уровень владения иностранным (немецким) языком позволяет использовать иностранный (немецкий) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательныхцелях,использоватьсловариисправочникинаиностранномязыке,в том числе информационно-справочные системы в электроннойформе.

Общее число часов, отведенных для изучения иностранного (немецкого) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» базового уровня для обучающихся 10—11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательногостандартасреднегообщегообразования, ФОП СОО,сучётомсовременныхмировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личностиобучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе.

Основные линии содержания курса математики в 10-11 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»),

«Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте среднегообщегообразованиятребование«владениеметодамидоказательств,алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднегообразования.

Настоящей рабочей программой предусматривается изучение учебного предмета

«Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения в старшей школе, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше курсов. В учебном плане на изучение математики в 10—11 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 учебных часов: 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, ФОП СОО, а также Федеральной программы воспитания.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:

понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;

умениерешатьтиповыепрактическиезадачи,характерныедляиспользованияметодов и инструментария данной предметнойобласти;

осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования в гуманитарном профиле на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

При разработке программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, ФОП СОО, а также положения о специфике биологии, её значении впознании живой природы и обеспечении существования человеческого общества.Согласноназваннымположениямопределеныосновныефункциипрограммыпо биологии и её структура. Программа по биологии даёт представление о целях, об общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебногопредмета«Биология», определяет обязательное предметное содержание, его структуру, распределение по разделам и темам, рекомендуемую последовательность изучения учебного материала с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе по биологии также учитываются требования к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно- познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания биологического образования. В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.

Отборсодержанияучебногопредмета«Биология»набазовомуровнеосуществлёнс позиций культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологическогообразования.

Наизучениебиологиинаступенисреднегообщегообразованияотводится68 часов (базовый уровень): 10 класс – 34 часов (1 час в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час внеделю), 204 часа (углубленный уровень): 10 класс – 102часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственномобразовательномстандартесреднегообщегообразования(ФГОССОО),ФОП СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательныепрограммы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода. Программа соответствует требованиям ФГОС СОО к планируемым личностным, предметным и метапредметным результатам обучения, а также учитывает необходимость реализации межпредметных связей физики с естественно-научными учебными предметами.

Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы

Рабочая программа среднего общего образования по химии составлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО, Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом

«Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.

Химическое образование в школе является базовым по отношению к системе химического образования, реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности. Этим определяется сущность общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия». В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров.Составляющимипредмета«Химия»являютсябазовыекурсы—«Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знанийизобщейхимии)иорганическойхимии.Формированиеданнойсистемызнанийпри изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Наизучениехимиинаступенисреднегообщегообразованияотводится68 часов (базовый уровень): 10 класс – 34 часа(1 час в неделю); 11 класс – 34 часов (1 час внеделю), 340 часов (углубленный уровень): 10 класс – 170часов (5 часов в неделю); 11 класс – 170часов (5 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 классы

Рабочаяпрограммапофизическойкультуренауровнесреднегообщегообразования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, ФОП СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программевоспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную

концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура»всреднейобщеобразовательнойшколе,составляет204часа(3часавнеделю),10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часов (3 часа внеделю)